

...18 septembre 2008, une nouvelle association au service



Association pour le Développement
d'Épreuves Éducatives sur l'Eco-mobilité

**LE SHELL ECO-MARATHON QUITTE LA
France**

**ET MAINTENANT,
LUI INVENTER UNE SUITE** (...Titre extrait
du journal La Dépêche du Midi le dimanche 25 mai 2008)

TOUJOURS À CARACTÈRE ENVIRONNEMENTAL

CONTEXTE

Créateur et organisateur du Shell Eco-marathon¹ depuis 1985, Shell a annoncé le déplacement de l'épreuve de France (Circuit Paul Armagnac à Nogaro dans le Gers) en Allemagne dès 2009 à l'issue de l'édition 2008 (des 23-24 mai).

En vingt-trois éditions en France, l'épreuve a prouvé ses valeurs pédagogiques et environnementales. En raison du nombre et de la qualité des équipes éducatives, ces valeurs ont été relayées par de nombreux médias.

L'ÉPREUVE ACTUELLE

¹ http://www.shell.com/home/content/eco-marathon-en/sem_about/gallery/sem_about_gallery.html

Les valeurs du Shell Eco-marathon sont principalement caractérisées par :

- Des milliers de futurs techniciens et ingénieurs qui explorent de nouvelles solutions afin de trouver des réponses à la problématique de la mobilité durable ;
- Les carburants du futur sont utilisés par des prototypes et des UrbanConcepts (réflexions sur un petit véhicule urbain) ;
- Un Grand Prix est décerné au véhicule dont les émissions de CO2 sont les plus faibles ;
- Des Prix spéciaux récompensent les innovations clés en matière d'éco-conception et de créativité technique ;
- Les Projets pédagogiques sont soutenus par l'Education nationale.

LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Le Shell Eco-marathon mobilise des milliers de jeunes, de tous niveaux d'études (collège, lycée CAP, Bac, BTS), IUT, université (Licence, Master) ou grande école (Ingénieur), encadrés par leurs professeurs.

C'est un projet concret, souvent intégré directement dans le cursus scolaire par :

- Les Projets Pluridisciplinaires à Caractère Professionnel (PPCP), les Travaux Personnels Encadrés, Projets Pluritechniques Encadrés et Supports d'épreuve de soutenance lors de la préparation d'un diplôme des enseignements technique et professionnel des Lycées ;
- Les Projets de fin d'études en IUT ou en Ecoles d'ingénieurs
- Les disciplines impliquées : construction mécanique, construction électrique, technologie, mathématiques, physique appliquée, informatique, conception assistée par ordinateur et également géographie, langues, matériaux, biotechnologie, ...).

C'est aussi un tremplin pour l'insertion tant sociale que professionnelle favorisant les contacts et les échanges à la fois pédagogiques, professionnels et surtout humains :

- Épanouissement personnel et "bien-être" dans les études comme dans la vie en général ;
- Aide à l'insertion sociale pour des jeunes qui vivent en milieu difficile ;
- Confiance en soi et initiative personnelle ;
- Liens forts entre les élèves, les professeurs, les partenaires, et même les parents, les amis ;
- Première expérience relationnelle avec le monde de l'entreprise : recherche d'assistance et de partenaires ;
- Découverte et initiation des enjeux de la mobilité durable...

LA CONTINUITÉ

En 2008, 50 % des concurrents du Shell Eco-marathon (environ 100) ont pour origine un établissement scolaire ou universitaire français. Sur les 310 demandes d'inscription, environ 180 venaient de France.

À l'annonce de la décision du Groupe Shell de transférer le lieu de l'épreuve en Allemagne, l'Education Nationale, notamment par le Recteur de l'Académie de Toulouse, a fait savoir et comprendre le vide que cette délocalisation allait laisser pour un grand nombre de projets pédagogiques. Le souhait a été émis de trouver une solution pour faire perdurer un challenge lié à l'éco-mobilité en manifestant le désir de prolonger les valeurs de l'épreuve autour d'un nouveau projet liant élèves, étudiants, enseignants et entreprises.

PRINCIPE

Créer une compétition liée à l'automobile, à la moindre consommation d'énergie et à la mobilité durable avec les équipes éducatives et sur le principe d'un multi-partenariat entre des Partenaires institutionnels et des industriels, dont Shell France demeure l'un d'eux.

CADRE

Les "Partenaires" décident de favoriser, en liaison avec les Académies de l'Education Nationale (celle de Toulouse pouvant être considérée comme "pilote"), la poursuite ou la création de projets pédagogiques élaborés, pour certains depuis 25 ans, autour du Shell Eco-marathon disputé en France de 1985 à 2008.

L'environnement gersois donnant pleine satisfaction aux organisateurs comme aux concurrents, l'épreuve reste organisée sur le circuit Paul-Armagnac à Nogaro. Comme une compétition sportive européenne, voire mondiale, a pour cadre un pays, cette épreuve, à vocation nationale, a Midi-Pyrénées pour terre d'accueil.

Le nom de l'épreuve ne peut pas porter le nom de l'un des partenaires qui proposent leur mécénat, elle sera dénommée **Educ-Eco**.

RÈGLEMENT

Le règlement reprend l'esprit du Shell Eco-marathon, mais s'en différencie tant dans la définition des véhicules acceptés que dans le déroulement de la compétition ou des différents prix mis en jeu.

Il est établi par une Commission comprenant une représentation de l'Education Nationale, des ingénieurs de chaque société partenaire industriel ou institutionnel et l'organisateur.

Les véhicules admis doivent permettre la mise en avant des apports techniques des Partenaires aux concurrents tout au long de l'année scolaire et universitaire, principalement dans les domaines des économies d'énergie, de la mobilité durable et de la sécurité. Cet aspect réglementaire est considéré comme primordial pour que des partenaires, hors le secteur automobile, puissent être associés à des efforts concrets liés au développement durable.

AMBITIONS COMMUNES

Information aux concurrents

- En relation avec les Académies de l'Education Nationale, une information régulière est donnée aux établissements concurrents (élèves, étudiants et enseignants) sur les apports techniques et les motivations des différents partenaires.

Media

- Un plan de communication est établi sur l'ensemble de l'année scolaire et universitaire ;
- Un voyage de presse est organisé pour assister l'épreuve.

Sur le site

- Accueil des concurrents, des medias, des invités dans les conditions d'un événement de portée nationale disputé en Région Midi-Pyrénées.
- Création et encadrement (sécurité) d'animations techniques et festives aptes à engendrer un climat de sympathie entre les élèves, les étudiants, les enseignants et les Partenaires.

ORGANISATION

Une association pour le pilotage

Une association loi 1901 (**AD3E**) vient d'être créée. Elle a vocation à favoriser le Développement d'Épreuves Éducatives axées sur l'Eco-mobilité.

Son siège est au Circuit Paul Armagnac à Nogaro dans le Gers.

Des statuts

Les statuts de l'association peuvent être obtenus sur simple demande (au siège de l'AD3E).

Les membres fondateurs de l'AD3E, dont Jean-Paul Chassaing Inspecteur général honoraire de l'Éducation Nationale ex responsable du département Sciences et Techniques Industrielles du CERPET², entourés de personnes connaissant le Shell Eco-Marathon à des titres divers, organisent la première Assemblée Générale constitutive de l'AD3E le mercredi 24 septembre à Toulouse.

Le budget global de l'AD3E doit permettre, notamment, la location et l'aménagement du circuit Paul Armagnac de Nogaro, l'installation de quelque 200 tentes pour le paddock concurrents, les réceptifs concurrents et invités, des animations et démonstrateurs didactiques, la publicité de l'épreuve, la création d'un site Internet permettant l'interaction avec les équipes éducatives.

Ce budget repose principalement sur le mécénat des entreprises partenaires mais des partenaires techniques, locaux ou régionaux, ainsi que les cotisations des membres de l'AD3E complètent le budget.

L'association et son épreuve appellent le Haut patronage des ministères comme ceux de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, de l'Environnement et du Développement Durable.

L'appui de l'expérience

L'organisation d'une telle épreuve éducative tout au long de l'année nécessite, outre l'implication des membres du Conseil d'Administration et des membres du bureau de l'AD3E, l'implication d'une équipe de professionnels : règlement, demande d'inscriptions, sélection, dossiers, prix spéciaux, communication, organisation logistique, relations presse, banque de composants proposés par les partenaires industriels.

C'est donc tout naturellement que l'association envisage de s'appuyer sur l'Agence qui organise depuis très longtemps le Shell Eco-Marathon. Ainsi, la coordination de l'organisation et de la communication de cette nouvelle épreuve, dénommée Educ-Eco, ainsi que les orientations

² Service de l'Inspection générale de l'Éducation nationale : CERPET Centre d'Études et de Ressources pour les Professeurs de l'Enseignement Technique (département Sciences et Techniques Industrielles et département Économie et Gestion)

définies lors des Assemblées générales de l'AD3E seront relayées et rendues efficaces tout au long du processus qui s'échelonne au rythme de l'année scolaire/universitaire.

Pour tout renseignement complémentaire ou obtenir les statuts de l'association s'adresser au siège de l'AD3E :

AD3E
Circuit Paul-Armagnac
32110 Nogaro

Ou à Jean-Paul CHASSAING membre fondateur de l'AD3E
Jeanpaul.chassaing@orange.fr